

e Evaluación de aprendizajes

d
Dirección y liderazgo

u

c

a

*Especialización
para profesionales
de la educación*



FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

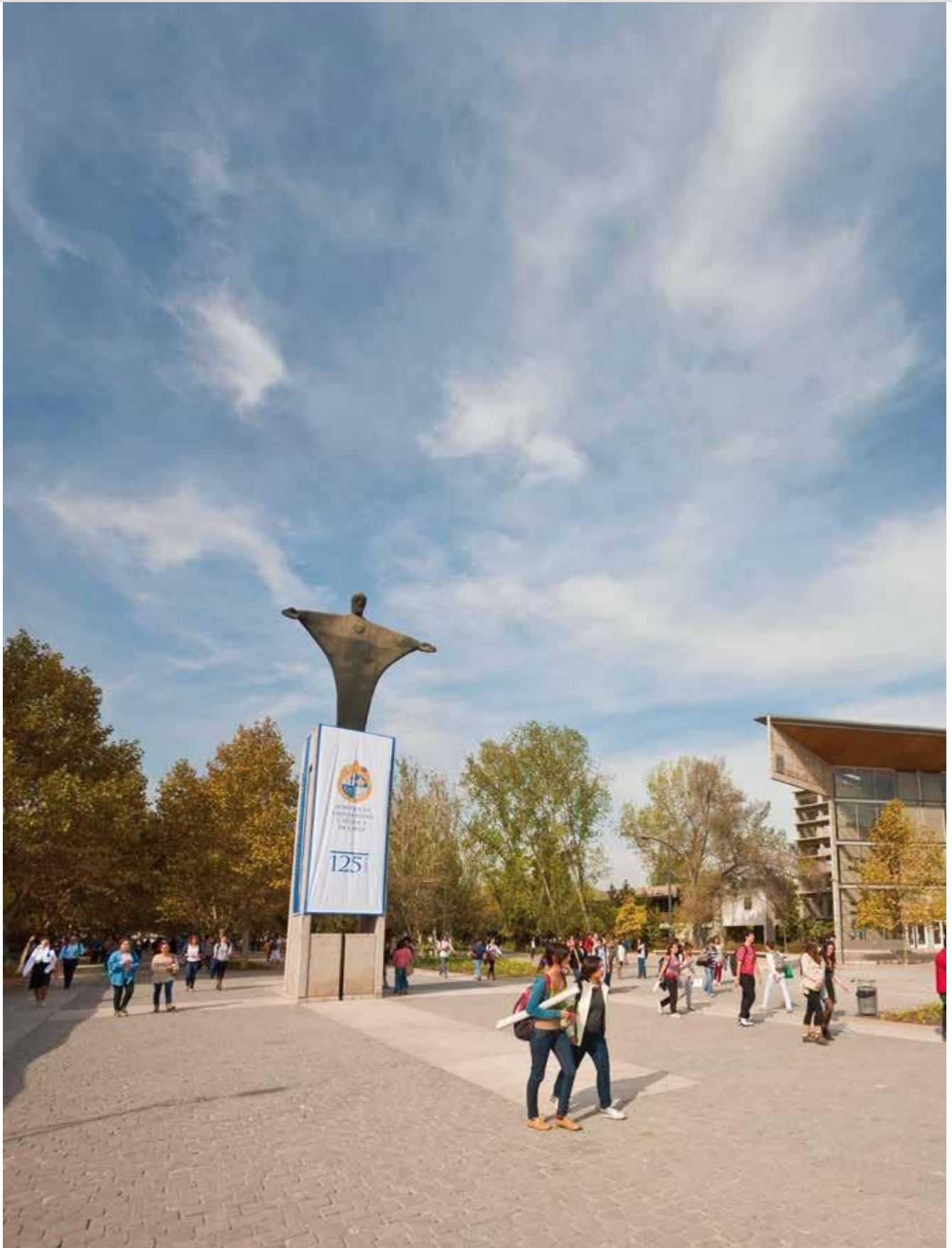
MAGÍSTER EN
EDUCACIÓN

c
Currículum escolar

i

ó

n



Especialización
para profesionales
de la educación

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

La Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, a través de su Programa de Magíster en Educación, busca proporcionar un espacio de especialización en la formación para profesionales que se interesan por adquirir conocimientos avanzados en el campo educacional, de manera de fortalecer sus competencias pedagógicas en un área específica y sus habilidades de liderazgo en el campo educativo.

1. ¿Por qué estudiar Magíster en Educación en la UC?



La Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile reúne expertos en investigación y académicos con alta vocación pedagógica, interesados en contribuir a la mejora de la calidad de la educación en todas sus formas y en todos sus niveles.

El programa de postgrado incluye los programas de magíster y doctorado, siendo la principal aspiración institucional lograr **graduados con alta especialización, competencia y habilidades en el campo educacional, en sus distintas áreas y roles en el sistema de educación actual.** Los principales atributos del programa son su **exigencia y calidad académica** al pertenecer a una universidad con más de 120 años de trayectoria y de reconocido prestigio nacional e internacional. El programa es de carácter **interdisciplinario**, ya que incluye docentes especialistas en pedagogía, gestión administrativa y económica, sociología, psicología, política, medición educacional,

letras y otras disciplinas.

Estas áreas se nutren de **investigación aplicada** liderada por académicos del programa, quienes han elaborado cerca de 300 publicaciones en educación durante los últimos cuatro años, tanto en artículos indexados como libros, y desarrollado cerca de 200 proyectos e innovaciones con impacto directo en la educación del país. La creciente vinculación internacional del programa permite oportunidades de contacto entre estudiantes y académicos con universidades de gran prestigio en el mundo y el acceso a redes que favorecen una perspectiva global y un compromiso con soluciones locales. Estudiar en el programa de Magíster en Educación UC permite obtener y desarrollar un amplio liderazgo en educación, basado en excelencia académica y el compromiso con la búsqueda de soluciones concretas e informadas para el sistema educativo nacional.

2. Características del Programa

El programa de Magíster en Educación UC ofrece tres áreas de especialización, incluyendo la evaluación y medición de aprendizajes, el currículum escolar y la gestión académica y el liderazgo en el sistema educativo.

El Magíster en Educación se constituye por un 40% de cursos comunes, 40% de cursos especializados y un 20% correspondiente al Proyecto de Magíster. Esta estructura permite una trayectoria incremental de menor a mayor especialización y, al mismo tiempo, facilita que cada estudiante diseñe y profundice una propuesta específica, original e innovadora que sea un aporte al sistema educativo.

La duración del programa es de 2 años y destaca el acceso a cursos optativos en distintas carreras de la UC de manera simultánea y en función del carácter interdisciplinario del programa.

El programa de Magíster en Educación UC ofrece tres menciones en horario regular y una mención en horario ejecutivo:

- a. **Dirección y Liderazgo Educativo**
- b. **Currículum Escolar**
- c. **Evaluación de Aprendizajes**
- d. **Dirección y Liderazgo Educativo**, horario ejecutivo.

Todas las menciones regulares del programa de Magíster en Educación, están acreditadas por un periodo de tres años, hasta noviembre de 2018, por la Comisión nacional de acreditación CNA-Chile.

2.1 PERFIL DE NUESTROS ALUMNOS

El programa de Magíster en educación UC está orientado a licenciados en distintas

Siendo la principal aspiración institucional lograr

graduados con alta especialización, competencia y habilidades en el campo educacional.

disciplinas, profesionales de la educación, profesores y directivos, que quieran adquirir una especialización mediante mayores conocimientos y desarrollo de habilidades en las áreas de evaluación y medición de aprendizajes, el currículo escolar y la gestión académica y el liderazgo en el sistema educativo. Puede encontrar más información respecto a los objetivos y perfiles de graduación de cada mención, en el sitio web de la Facultad de Educación UC: www.educacion.uc.cl

2.2 PERFIL DEL GRADUADO




El programa busca la formación de un profesional de la educación que:



- Comprende y examina críticamente tendencias actuales en investigación profesional, en relación a su aplicación a contextos educativos.
- Utiliza el conocimiento pedagógico y disciplinar en la coordinación y ejecución de proyectos en distintos niveles educativos para mejorar las prácticas educativas.
- Caracteriza la situación educativa en un contexto globalizado, con el objetivo de establecer su vinculación con el desarrollo local y nacional de su especialidad.
- Participa colaborativamente en la búsqueda de soluciones a problemas educacionales en su área disciplinar.
- Manifiesta una actitud responsable y comprometida con la mejora educativa, abordando los problemas y desafíos en educación en conformidad a los valores éticos y a los principios que inspiran el quehacer UC.





23 PLAN DE ESTUDIOS – VERSIONES REGULARES

| PRIMER AÑO | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| MENCIÓN | I SEMESTRE | | | II SEMESTRE | |
| | CURSOS COMUNES | CURSOS ESPECIALIDAD | | CURSOS COMUNES | CURSOS ESPECIALIDAD |
| Evaluación de Aprendizajes | Seminario: Políticas educacionales y sistemas educativos | Evaluación de aprendizajes |  | Metodología de la investigación cualitativa en educación | Instrumentos para la evaluación de aprendizajes |
| | Metodología de la investigación cuantitativa en educación | | | | Teorías de la medición |
| Currículum Escolar | Optativo I | Fundamentos curriculares |  | Proyecto de Magíster I | Investigación y evaluación curricular |
| | | | | | Construcción y gestión del currículum escolar |
| Dirección y Liderazgo Educacional | Políticas educacionales y sistemas educativos | Dirección y liderazgo pedagógico |  | Proyecto de Magíster I | Gestión de recursos en organizaciones educativas |
| | Optativo I | Planificación y control de gestión educacional | | | Análisis de datos cualitativo y cuantitativo aplicado a la educación |
| | | | | | Análisis multidisciplinario de la enseñanza y el aprendizaje |

| SEGUNDO AÑO | | | | | |
|--|--|--|---|----------------|--------------------------|
| MENCIÓN | III SEMESTRE | | | IV SEMESTRE | |
| | CURSOS COMUNES | CURSOS ESPECIALIDAD | | CURSOS COMUNES | CURSOS ESPECIALIDAD |
| Evaluación de Aprendizajes | Seminario: análisis multidisciplinario de la educación | Análisis de casos de evaluación de los aprendizajes |  | Optativo III | Proyecto de Magister III |
| Currículum Escolar | Proyecto de Magister II Optativo II | Análisis de casos de currículum escolar | | | Proyecto de Magister III |
| Dirección y Liderazgo Educacional | Proyecto de Magister II Optativo II Optativo III | Análisis de casos de dirección y liderazgo educacional |  | Optativo IV | Proyecto Magister III |

24 PROYECTOS MAGÍSTER UC

La actividad de graduación del programa corresponde a un proyecto de magíster que puede consistir en un estudio, un estado del arte o una intervención para una organización específica.

Algunas temáticas abordadas en proyectos de magíster por mención han sido:

MENCIÓN CURRÍCULO ESCOLAR

- El currículum basado en competencias y sus implicancias en la docencia universitaria
/ **Patricia Bravo**
- El currículum tras las rejas: aproximaciones al significado pedagógico- curricular en un contexto privativo de libertad para menores
/ **Alba Sepúlveda**
- La inclusión social y educativa frente a la presión de la estandarización
/ **Marisol Campillay**

MENCIÓN EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- Evaluación del aprendizaje a través de una estrategia didáctica que integra el uso TIC
/ **Rosa Plascencia**
- Funcionamiento diferencial del ítem en la prueba SEPA de lenguaje y matemática según necesidades educativas especiales transitorias
/ **Fabiola Silva**
- Validez de la evaluación de la docencia: el caso de la Universidad de Santiago de Chile
/ **Nicole Abricot**

MENCIÓN EN DIRECCION Y LIDERAZGO EDUCACIONAL

- Rediseño del rol y función del jefe de departamento de asignatura. Estudio de caso
/ **Fernando Araya**
- Participación en el aprendizaje y desarrollo profesional docente como práctica de liderazgo instruccional
/ **Antonia Subercaseaux**
- Liderazgo directivo y logro académico de los estudiantes
/ **Carolina Leyton**

3. DOCENTES DEL PROGRAMA

Los profesores del programa de Magíster en Educación UC se caracterizan por su destacado nivel académico y especialización en sus áreas de trabajo, por su experiencia y compromiso en el sistema educativo y por ser líderes en innovaciones y proyectos de desarrollo a nivel nacional e internacional.

A continuación se presentan algunos de los profesores del programa de Magíster en educación UC.

A. DOCENTES

1. **Cynthia Adlerstein Grimberg**
Educador de Párvulos UC. Doctora en Ciencias Sociales, FLACSO, Argentina.
2. **Andrés Bernasconi Ramírez**
Abogado UC. Ph.D. en Sociología de Organizaciones, Universidad de Boston.
3. **Verónica Cabezas Gazaga**
Ingeniera Civil UC. Ph.D. Economía de la Educación. Universidad de Columbia, EE.UU.
4. **Luis Flores González**
Profesor UC. Doctor en Filosofía, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.
5. **Olga Espinoza Aros**
Profesora de Educación Media en Castellano, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Chile. Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
6. **Claudio Núñez Vega**
Profesor de Ciencias Naturales y Biología UC. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación Universidad Complutense de Madrid.
7. **Guillermo Jorge Marini**
Profesor UC de Argentina. Ph.D. in Philosophy and Education, Teachers College, Columbia University.
8. **Claudia Matus Cánovas**
Profesora UC. Ph.D. en Educación, Universidad de Illinois, Urbana-Champaign, EE.UU.
9. **Alejandra Meneses Arévalo**
Profesora UC. Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
10. **Magdalena Müller Araya**
Licenciada en Educación Diferencial PUCV. Doctora (c) en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.

11. Verónica Santelices Etchegaray

Ingeniera comercial UC. Ph.D. en Educación, Métodos Cuantitativos y Evaluación, Escuela Superior de Educación, Universidad de Berkeley, California, EE.UU.

12. Adriana Vergara González

Profesora UC. Ph.D. Especialidad en Diseño y Evaluación de Sistemas Instruccionales, Florida State University, EE.UU.

13. Gonzalo Zapata Larraín

Sociólogo UC. Ph.D. in Educational Administration and Policy Studies, State University of New York at Albany, EE.UU.

B. COORDINADORES POR MENCIÓN

- **Carla Förster Marín**
Mención Evaluación de Aprendizajes
Profesor de Ciencias Naturales y Biología. UC. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad Complutense de Madrid, España.
- **Álvaro Salinas Espinoza** Mención Currículum Escolar
Sociólogo U.deChile. Doctor en Ciencias Sociales (información y comunicación), Departamento de Comunicación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica

Julio Sagüés Hadler

Mención Dirección y Liderazgo Educativo, Regular.

Profesor U. de Chile. Magíster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Paulo Volante Beach

Mención Dirección y liderazgo Ejecutivo

Licenciado en Filosofía, MBA UC. Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile

C. JEFA PROGRAMA DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

Ainoa Marzábal Blancafort

Química de la Universitat Autònoma de Barcelona, Doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universitat Autònoma de Barcelona.

D. DIRECTOR DE POSTGRADO EN EDUCACION

Carlos González Ugalde

Sociólogo UC. Ph.D. en Educación, Universidad de Sydney, Australia.



■ **Magíster en
Educación UC:
especialización para
profesionales de la
educación**

CONTACTO

Programa de Magíster en Educación
Facultad de Educación
Campus San Joaquín
Av. Vicuña Mackenna 4860

TELÉFONO SECRETARIA
+56 (2)2354 5352
E-Mail Consultas Académicas
magistereducacion@uc.cl



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE