



NUEVOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LA CIUDADANÍA Y LA VINCULACIÓN GLOBAL
Desafíos para el aprendizaje, la gobernanza y la sostenibilidad

PROGRAMA
X Jornadas Interamericanas de Dirección y Liderazgo Escolar
4 – 5 de enero 2021

LUNES 4 ENERO

10:00-11:30 PRE-CONFERENCIA

"INDAGANDO SOBRE JUICIO Y PRÁCTICA PROFESIONAL DE LIDERAZGO ESCOLAR EN LAS AMÉRICAS"

Invitados Red Interamericana de Liderazgo Escolar ([RILE](#)):

Argentina, Colombia, Chile, Estados Unidos, Uruguay, Perú.

13:00-14:30 CAFÉ VIRTUAL

Grupos de discusión temáticos paralelos:

- Toma de decisiones directivas en tiempos de crisis
- Desarrollo profesional docente y directivo
- Oportunidades de colaboración para la mejora escolar
- Gestión de la enseñanza y alineamiento curricular
- Liderazgo intermedio en organizaciones escolares
- Construcción de confianza
- Generación de climas escolares positivos que favorezcan el aprendizaje
- Implementación de iniciativas de innovación para la mejora escolar
- Metodologías de investigación en torno al liderazgo escolar
- Redes de intercambio profesional en las Américas

14:30-15:00 INAUGURACIÓN X JORNADAS INTERAMERICANAS DE DIRECCIÓN Y LIDERAZGO ESCOLAR

Ignacio Sánchez, Rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Patricio Donoso, Presidente del Summit Internacional de Educación y Prorector de Gestión Institucional de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Jorge Poblete, Subsecretario de Educación del Ministerio de Educación.

Lorena Medina, Decana de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Francisca Díaz, Directora del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), Ministerio de Educación.

Pam Grossman, Decana Graduate School of Education, University of Pennsylvania, Estados Unidos.

Michael Johaneck, Senior Fellow, Graduate School of Education, University of Pennsylvania, Estados Unidos.

Paulo Volante, Profesor Asociado y Director del Departamento de Teoría y Política de la Educación, Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Director Académico de las X Jornadas Interamericanas de Dirección y Liderazgo Escolar.

15:15-16:15 CONFERENCIA INTERNACIONAL

“LA NUEVA GENERACIÓN DEL APRENDIZAJE PROFESIONAL DIRECTIVO: FEEDBACK Y COACHING COMO HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DEL LIDERAZGO”

Ellen Goldring, profesora del departamento de Liderazgo, Política y Organizaciones en Peabody College, Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos.

Comenta: Pilar Cox, profesora asociada departamento Aprendizaje y Desarrollo y Vicedecana de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

16:15-16:20 PAUSA

16:20-16:30 PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

Presenta **Paulo Volante**, Director Académico de las X Jornadas Interamericanas de Dirección y Liderazgo Escolar.

16:30-17:30 CONFERENCIA INTERNACIONAL

“LIDERAZGO Y GESTIÓN DURANTE LA PANDEMIA: QUÉ HEMOS APRENDIDO Y CUÁL ES LA CONTRIBUCIÓN DEL SISTEMA ESCOLAR EN TIEMPOS DE CRISIS”

Jonathan Supovitz, profesor en Graduate School of Education, Universidad de Pensilvania, Director del Consortium for Policy Research in Education (CPRE).

Comenta: Alejandro Carrasco, profesor asociado Facultad de Educación Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Departamento Teoría y Política de Educación. Director Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación, CEPPE.

MARTES 5 ENERO

9:00-10:00 PANEL INTERNACIONAL

“FOCOS EN CAPACIDADES CLAVE LÍDERES ESCOLARES EN LAS AMERICAS”

Marco Sarasola, Vicerrector de Programas Académicos Universidad Católica del Uruguay.

Marianna Galli, decana Facultad de Educación Universidad Católica de Córdoba, Argentina.

Hernando Bayona-Rodríguez, docente en Facultad de Educación Universidad de Los Andes, Colombia.

César Uribe, docente en Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica del Perú.

Sofía Leticia Morales, docente en Instituto Tecnológico de Monterrey, México.

Modera: Javier Bermúdez, decano Facultad de Educación Universidad de la Sabana, Colombia.

10:00-10:15 PAUSA

10:15-11:00 CONFERENCIA INTERNACIONAL

“COVID-19 E IMPACTO EN LAS ESCUELAS: EVALUACIÓN, Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN TIEMPOS DE CRISIS, A TRAVÉS DEL SCHOOL BAROMETER. LECCIONES APRENDIDAS PARA EL LIDERAZGO Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN”

Stephan Huber, University of Teacher Education Zug, Suiza. Director Institute for Management and Economics of Education (IBB).

Comentan: Michael Johaneck, Senior Fellow, Graduate School of Education de Universidad de Pensilvania, Estados Unidos; y Paulo Volante Profesor Asociado Facultad de Educación UC, Director del Departamento de Teoría y Política de la Educación. Director Académico de las X Jornadas Interamericanas de Dirección y Liderazgo Escolar.

11:15-12:15 PANEL INTERNACIONAL

“PRÁCTICAS DE COLABORACIÓN INTRA Y ENTRE ESCUELAS PARA LA MEJORA SUSTENTABLE”

Xiu Cravens, profesora y Decana Asociada de Estudiantes y Asuntos Internacionales, Peabody College of Education, Universidad de Vanderbilt, Estados Unidos.

Carlos González-Sancho, Analista en la Dirección de Educación y Competencias, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Paula Guardia, jefa del Departamento de Estudios y Estadísticas de la Subsecretaría de Educación Parvularia, Ministerio de Educación.

Magdalena Miller, profesora departamento de Aprendizaje y Desarrollo y Directora de Pregrado Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile.

Modera: Álvaro Salinas, profesor departamento de Curriculum, Tecnología y Evaluación Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile.

12:15-13:30 PONENCIAS VIRTUALES

Académicos, investigadores y profesionales comparten hallazgos sobre la generación de conocimiento en torno al liderazgo escolar y la implementación de iniciativas que impacten en la enseñanza y el aprendizaje. Invitamos a revisar ponencias confirmadas en sección Anexos.

15:15-16:45 POST-CONFERENCIA

Reunión Red de Decanas y Decanos de Educación de Las Américas.

Modera: Lorena Medina, Decana de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile (*actividad con invitación institucional*).

15:15-16:45 TALLERES (*en grupos previamente inscritos*).

Investigadores, expertos, y profesionales de transfieren prácticas y herramientas para el liderazgo, la gestión y la mejora escolar. Ver listado de talleres disponibles en sección Anexos.

17:00-17:15 CONCLUSIONES Y CIERRE X JORNADAS INTERAMERICANAS DE DIRECCIÓN Y LIDERAZGO ESCOLAR 2021.

Paulo Volante, Profesor Asociado y Director del Departamento de Teoría y Política de la Educación, Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Director Académico de las X Jornadas Interamericanas de Dirección y Liderazgo Escolar.

ANEXO 1

Salas de Ponencias X Jornadas Interamericanas de Dirección y Liderazgo Escolar

La sesión paralela de ponencias se llevará a cabo el día martes 5 de enero, entre 12:15 y 13:30. A continuación, se presentan la lista de ponencias seleccionadas, distribuidas en salas:

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Sala 1 Experiencia profesional: Formación de líderes escolares

- **“Fortaleciendo la Dirección Escolar en Colombia: Escuela de Liderazgo para la Excelencia Educativa”**. Ángela Rubiano, Javier Bermúdez, Universidad de la Sabana.
- **“Centros de Liderazgo Escolar: principales resultados y aprendizajes identificados en la implementación de esta iniciativa de política pública”**. Claudia Godoy, José Ignacio Opazo, Ministerio de Educación de Chile.
- **“Lecciones y hallazgos de la experiencia del programa nacional de mentoría a directivos en gestión escolar”**. Pamela Valdivieso, Katheryn Cajavilca, Ministerio de Educación del Perú.
- **“Programa de Liderazgo e Innovación Educativa en Ecuador”**. Agustín Porres y Natalia Rosón, Fundación Varkey, Argentina.

Sala 2 Experiencia profesional: Redes de trabajo entre líderes

- **“Red Interinstitucional de Educación en tiempos de emergencia”**. Laura Giraldo, Universidad de San Buenaventura; Edisson Cuervo, Universidad del Valle, Colombia.
- **“La pandemia ¿catalizador negativo o positivo de la innovación?”**. Juan Olivero, Tatiana Almeyda, Apdes, Argentina.
- **“Los supervisores educacionales y la impelencia a la innovación”**. Adolfo González, Universidad de la Frontera; Luis Navarro, Universidad Alberto Hurtado.
- **“Planejamento e organização do estágio supervisionado em gestão escolar”**. Marta Lucia Croce, Universidade Estadual de Maringá – UEM.

Sala 3 Experiencia profesional: Colaboración a nivel escolar

- **“Acompañamiento y retroalimentación docente del aula virtual escolar en tiempos de pandemia”**. Luis Urrutia, Dafne Gradin, Colegio Sol del Valle.
- **“Trayectoria Docente en tiempos de pandemia”**. Carla Álvarez, Colegio Lorenzo Sazié, Fundación Belén Educa.
- **“Experiencia de trabajo colaborativo”**. Romina Opazo, Escuelas Campos Deportivos, Temuco.
- **“Trabajo Colaborativo en Pandemia: Experiencia en el Colegio Santa Isabel de Hungría”**. Jaime Caiceo, Universidad de Santiago de Chile.

Sala 4 Experiencia profesional: Experiencias de mejora a nivel escolar

- **Liderazgo intermedio en los Planes de Mejoramiento Educativo de los Establecimientos educacionales de la comuna de Hualañé**, Jorge Olivares, Departamento de Educación Hualañé.
- **El Huerto como Aula Abierta, colaboración pedagógica estratégica en tiempos de pandemia**, María José Ramírez, Orieta Aguilar, Escuela rural Valle de Simpson.
- **Proyecto "Yo soy creativo"**, María Cristina Escalona, Escuela Olegario Morales Oliva.
- **El Impacto de la formación continua en la calidad de la Educación; una experiencia de liderazgo directivo en el Colegio Alborada de Curauma**, Verónica Henríquez, Colegio Alborada.

INVESTIGACIÓN

Sala 1 Investigación: Desarrollo profesional de líderes y colaboración escolar

- **"Comunidades de Aprendizaje Profesional Docente en Chile: Dimensiones y fases de desarrollo"**, Verónica Cabezas, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- **"Comunidades de aprendizaje profesional (CAP), una estrategia de desarrollo profesional docente (DPD) en la escuela"**, Olinda Vilchez, Doctorado en Educación Pontificia Universidad Católica del Perú..
- **"Liderazgo distribuido: fortaleciendo su desarrollo en centros escolares chilenos"**. Óscar Maureira, Universidad Católica Silva Henríquez; Luis Ahumada, Universidad de Valparaíso.
- **"Colaboración Pedagógica Virtual: aspectos facilitadores y barreras de implementación"**. Macarena Sanhueza, Proyecto FONDECYT N° 1201710 Facultad de Educación UC.

Sala 2 Investigación: Habilidades y relaciones de los líderes escolares

- **"Evaluación de prácticas de liderazgo para el mejoramiento educativo: análisis de instrumentos y propuesta metodológica"**. Luis Felipe de la Vega, Universidad de Chile.
- **"Liderazgo distribuido en escuelas chilenas antes y durante la pandemia: Un estudio exploratorio a través del Análisis de Redes Sociales"**. Juan Pablo Queupil, Carolina Cuellar, Universidad Católica Silva Henríquez.
- **"Habilidades socioemocionales en los instrumentos de gestión del liderazgo directivo en Chile"**. Andrea Carrasco, Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para el Magisterio Universidad de Chile; María Eliana Díaz, Escuela Hernán Olguín.
- **"Somos una escuela que aprende": La importancia del equipo de UTP para el desarrollo del trabajo colaborativo docente**, Daniela Hernández, Fundación Arauco; Nathalia Matic, Colegio Mariano.

Sala 3 Investigación: Distintas comprensiones del liderazgo y su impacto

- **"Liderazgo instruccional y liderazgo transformacional: sus relaciones y los efectos organizacionales en los procesos de mejora educativa"**. Lourdes Alcaide, Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú).
- **"Liderazgo de los directores de escuelas"**. Oruam Marichal, Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez (Cuba); Claudio Barrientos, Fundación Investiga a Chiloé.
- **"Prácticas de liderazgo micropolítico e intermedio para la Articulación entre nivel primario y secundario: Un estudio en la Región III de Educación y su reinención a partir de COVID-19"**. Daniela Rossler, Universidad Católica de Córdoba (Argentina).
- **"Estrategias directivas frente a cambios composicionales del estudiantado generados por el nuevo Sistema de Admisión Escolar: El caso de dos escuelas en Punta Arenas"**. Nicolás Acuña, Colegio Alcántara de Peñalolén.

Sala 4 Investigación: Desarrollo de líderes escolares, lo que sabemos y nuevas aproximaciones

- **“Plan de formación de directores en Chile: Análisis desde la Perspectiva del Liderazgo para el aprendizaje”**. Pablo González, Gabriela Martini, Centro de Estudios Saberes Docentes.
- **“O silenciamento frente à formação do professor gestor”**. Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino, Thaís Yunes Pereira, Universidad Federal de Rio de Janeiro.
- **“Avances de la Formación Directiva en Gestión de Cambios Educativos”**. Germán Fromm, Centro de Liderazgo MásComunidad.
- **“Líderes escolares en la Educación Media Técnico Profesional: Las necesidades de desarrollo profesional de equipos directivos participantes de un programa de acompañamiento”**. Marcela Peña, Claudio Montoya; Centro Saberes Docentes.

Sala 5 investigación: Investigación a nivel de postgrado

- **“Observación y discurso de Liderazgo y Comunidad”**. Natascha Roth, Programa de Doctorado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- **“Interpretando la toma de decisiones de directivos”**. Rolando Jeldres, Programa de Doctorado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- **“Efectos del liderazgo escolar en la deserción docente”**. Christian Lazcano, Programa de Doctorado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- **“Haciendo sombra al desempeño directivo”**. Seidy Rodríguez, Magíster en Educación Pontificia Universidad Católica de Chile.

ANEXO 2

Talleres X Jornadas Interamericanas de Dirección y Liderazgo Escolar

La sesión de talleres paralelos se llevará a cabo el día martes 5 de enero, entre las 15:15 y las 16:45 horas (hora de Chile). A continuación, se indican los talleres disponibles:

Taller 1

Implementación de los planes de mejoramiento educativo: Monitoreo y seguimiento

Carolina Jahnsen e Iván Mesina

División de Educación General, Ministerio de Educación de Chile

Una práctica clave de los equipos directivos y líderes escolares es el monitoreo de planes e iniciativas de mejora. En este taller, el equipo de profesionales del Ministerio de Educación de Chile compartirá la experiencia acumulada a partir de miles de Planes de Mejoramiento Educativo en Chile y algunos aprendizajes que sirven de guía y facilitan la gestión los esfuerzos por implementar un cambio efectivo en las escuelas.

Taller 2

De la contención al aprendizaje socioemocional: una oportunidad para el desarrollo profesional docente en la escuela

Dominga Ortiz, Rebeca Miranda y Manuel Uribe

Área de Liderazgo para el Desarrollo Profesional Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, CPEIP

El taller se enmarca en una serie de recursos desarrollados por el Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) para la contención socioemocional de las comunidades educativas frente a la emergencia sanitaria 2020. En este contexto surge la necesidad y la oportunidad para los equipos directivos, de ir instalando prácticas locales que incorporen el propio aprendizaje socioemocional, como el apoyo y herramientas para el desarrollo profesional en los equipos docentes y en función de construir espacios de confianza y desafío colectivo en contextos de crisis.

Taller 3

Innovando desde el mundo escolar

Pedro Gutiérrez, Diego Caro y Carlos Olivares

Equipo Dirección de Transferencia, Vicerrectoría de Investigación Pontificia Universidad Católica de Chile

El taller tiene por objetivo introducir los conceptos relativos a innovación educativa y sus aplicaciones en el mundo docente, donde mediante actividades participativas podrán identificar desafíos, posibles soluciones, y presentación de resultado de innovación (formato PITCH), analizando distintos casos reales de aplicación. Junto con esto, se presentará el modelo de EduLab, como laboratorio universitario de soluciones innovadoras educativa. En síntesis, aprenderemos mecanismos para identificar problemáticas, solución y presentación de un resultado de la innovación.

Taller 4

El proyecto Comunidades de Aprendizaje en Colombia

Hernando Bayona-Rodríguez

Facultad de Educación Universidad de los Andes (Colombia)

El taller mostrará los fundamentos de las Comunidades de Aprendizaje (CdA), con énfasis en la forma en que se ha implementado en Colombia. El proyecto CdA es una apuesta de transformación social y cultural que empieza en la escuela, pero que se expande para toda la comunidad, a partir de la vivencia del Aprendizaje Dialógico y la participación de familiares y voluntarios. En este taller, se mostrará una experiencia particular que conjuga el trabajo entre escuela-universidad.

Taller 5

Liderar y gestionar escuelas inclusivas

Lucas Blangino, Karina Medina, Marianna Galli

Facultad de Educación Universidad Católica de Córdoba (Argentina)

Dentro de las múltiples demandas y desafíos al liderazgo escolar, la gestión de escuelas inclusivas es una de las aspiraciones más valoradas por las comunidades escolares. Por ello, el taller facilita la comprensión de un enfoque de inclusión alineado con acuerdos internacionales y al mismo tiempo, motiva la reflexión de los equipos para definir una agenda y prácticas claves de inclusión e igualdad de oportunidades educativas. En esto, el rol de los líderes escolares es clave, al promover el diseño de programas y proyectos que generen las innovaciones y transformaciones educativas necesarias.

Taller 6

Lectura de contextos como habilidad de los Directivos docentes para la comprensión de su rol desde el ser en relación con los otros y lo otro

Blanca Omaira Correa Otálvaro, Juan Esteban Quiñones y Carmen Tulia Cano Álvarez

Facultad de Educación Universidad de San Buenaventura (Colombia)

La lectura de contexto, como habilidad directiva, implica la comprender cómo interactúan las creencias del líder con las de la comunidad que dirige. En este sentido, desde el enfoque de liderazgo compartido, los líderes describen, interpretan y acompañan el desarrollo de las comunidades. En este marco, el objetivo del taller es el establecer rutas de lectura de contexto, a partir de herramientas interactivas que permiten la comprensión de las culturas institucionales rurales hacia el diseño de propuestas pedagógicas pertinentes.

Taller 7

Utilizando Herramientas en Equipos de Liderazgo Instruccional

Ricardo Sepúlveda, Ingrid Olbrich

Programa de Magister en Educación, Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile

El taller promueve la utilización de las herramientas clave para el desarrollo de prácticas de liderazgo, que potencien la enseñanza y el aprendizaje en la mejora escolar. En especial, se revisará el monitoreo de metas curriculares y de desempeño de los estudiantes en el actual contexto. El taller se orienta a directores, docentes y miembros del equipo de gestión, como jefes de UTP, jefes de departamento, y a todo agente que ejerce liderazgo en una comunidad educativa.

Taller 8

El funcionamiento de Departamentos Disciplinarios en Liceos de Alto Desempeño

Isabel Zett, Carmen Montecinos, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Centro Líderes Educativos; Oscar Maureira, Universidad Católica Silva Henríquez

Este taller propone situarse en el ambiente, desafíos y prácticas relevantes del Liderazgo Educativo en liceos, y en aquellos que logran un mayor desempeño en áreas disciplinarias y asignaturas. Para ello se releva la forma de organización, funcionamiento y actividades de los equipos de profesores organizados en Departamentos, y se proponen condiciones y procedimientos que sirven de modelos factibles de ser compartidos y adaptados en distintos contextos.

Taller 9

Problemática de la visión de aprendizaje en el establecimiento

Jorge Ulloa, Jorge Gajardo

Centro de Liderazgo Más Comunidad, Universidad de Concepción

El taller tiene como propósito desarrollar capacidades que problematicen la visión de aprendizaje en las comunidades escolares, a partir de la identificación de supuestos y la necesidad de movilizar aprendizajes y habilidades para el siglo XXI. Para ello, se vale de los enfoques de aprendizaje superficial y profundo, utilizando preguntas reflexivas y siguiendo un modelo acotado de elicitación de supuestos. La discusión sobre la visión de aprendizaje se enmarca como una práctica de liderazgo clave, en la medida que se desarrolla una visión compartida, reflexionada y enfocada en las prácticas de enseñanza.

Taller 10

Liderando desde los datos: levantamiento de información e identificación del problema con herramientas de design thinking

Magdalena Fernández, Soledad Ortúzar, CILED, Facultad de Educación Universidad del Desarrollo

Centro de Innovación en Liderazgo Educativo – CILED, Facultad de Educación Universidad del Desarrollo

Uno de los principales retos de los líderes escolares es identificar necesidades y problemas de sus comunidades, con el objetivo de emprender soluciones y unir a los equipos bajo una visión compartida. Por ello, el taller pretende dar a conocer una herramienta utilizada en procesos de innovación, a partir de la metodología del *design thinking*, que permite levantar información a partir de la mirada de los equipos. De esta forma, el desafío de las instituciones escolares para liderar con empatía se puede abordar de una manera innovadora e inclusiva de los actores más relevantes.

Taller 11

Aprendizaje online: lecciones desde el liderazgo

Maximiliano Hurtado, Clase Ejecutiva UC; Cecilia Lechuga, Colegio San Isidro; Mariela Loyola, Colegio Alemán Sankt Thomas Morus

El taller promueve la reflexión sobre la importancia de gestionar adecuadamente el aprendizaje online revisando experiencias, herramientas innovadoras y metodologías de aprendizaje activo que han mostrado que son factibles de aplicarse en diversos contextos, y en las cuales es clave la influencia de los líderes intermedios al interior de las organizaciones escolares.